



**IDRD**



# OBLIGACIÓN 6

## EVIDENCIA 1



JORNADA  
ESCOLAR  
COMPLEMENTARIA  
**IDRD**

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	Levantamiento de pesas	FECHA	Mayo de 2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR			
NOMBRE FORMADOR MÁSTER	Magda Moyano Plazas		
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 38 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación integral, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Han recibido información sobre la importancia de hacer actividad física para sentirse con más energía, mejorar el estado de ánimo, tener mejor concentración y una adecuada higiene del sueño, se han dado pequeños pasos que se han logrado mantener con el tiempo de formación, se les ha recomendado una dieta equilibrada, consumo de agua y reducir el azúcar, cosas que se han evidenciado durante las sesiones.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	La práctica del levantamiento de pesas a logrado un mejor desempeño en el área de educación física y mejorado la coordinación y atención, la propiocepción ha mejorado en cada uno de los participantes en diferente escala pero representando algo significativo para cada uno		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	Durante los espacios de práctica se presentan diferentes actividades que pueden ser manejadas en forma de juego controlado y las han logrado disfrutar sin perder el orden de la actividad, este disfrute hace parte de su motivación y búsqueda de logros individuales		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	Con la división de los objetivos en tareas pequeñas y logrando la realización de estas se ha hecho la celebración de los logros individuales que se convertirán en los logros grupales más adelante, también se ha reforzado la confianza y el interés mejorando la motivación a la práctica regular		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
Los participantes que han tenido un proceso integral y hasta el momento (corto plazo) han encontrado en el centro de interés un espacio seguro para la práctica de actividad física centrada en el levantamiento de pesas, expresan no solo su interés por el deporte también sus diferentes intereses y preocupaciones, encuentran en la formadora un buen acompañamiento y disfrutan la práctica.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
Mejorar el espacio de práctica para alcanzar logros más grandes, la obtención de resultados se limita al material y espacio que se logra tener, dado que es un deporte de marca y este se mide por peso levantado, la marca se ve limitada a las condiciones externas (espacio y discos) y no a la actitud y aptitud de los practicantes quienes pueden tener grandes características pero no se pueden desarrollar, brindar la opción de transporte para desplazar a los participantes una o dos veces al mes inicialmente sería una buena estrategia de motivación y de mejora.			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avances si están acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERÍODO DE FORMACIÓN			